

# Productividad y Desarrollo

## Tabla de Contenidos

### Semana 1

- ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN EL DESARROLLO

### Semana 2

- LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA

### Semana 3

- ACCIONES ECONÓMICAS Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

### Semana 4

- PERFILES DE EMPRENDIMIENTO

### Semana 5

- IMPLEMENTACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD

### Semana 6

- LA INFORMACIÓN FUENTE DE CONOCIMIENTO

### Semana 7

- LAS FUERZAS DE LA NATURALEZA Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO

### Semana 8

- LA ECONOMÍA FAMILIAR Y LOS RECURSOS

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN EL DESARROLLO

Lo que sabes:

<p><i>¿Cómo podrías describir el desarrollo de tu comunidad?</i></p>	
<p><i>¿Qué aspectos deberíamos tomar en cuenta para lograr un buen nivel de desarrollo personal, familiar y comunitario?</i></p>	

### Los Niveles De Desarrollo

Para medir el nivel de desarrollo de una nación se toman diferentes elementos.

Uno de ellos es el Índice de Desarrollo Humano (IDH), dentro de este índice se toman en cuenta indicadores como la esperanza de vida, el nivel de alfabetización y el total de ingresos por habitante.

En nuestro país, se observa una situación de inequidad: menos del 2% de la población percibe altos ingresos económicos o son dueños de tierra y otros inmuebles. Mientras el resto viven limitado por sus ingresos escasos o nulos, lo que provoca problemas de salud, educación vivienda, trabajo, entre otros.



El factor económico no es el único que se debe considerar, ya que hay otros que influyen en el desarrollo y la calidad de vida como:

- Diseñar programas de desarrollo que tomen en cuenta las características propias de cada comunidad.
- Fortalecer instituciones democráticas y que estén sean eficientes y respondan a las necesidades de la población.
- Garantizar programas de desarrollo sustentable. (cuidado de recursos naturales)
- Implementar programas de prevención y desastres provocados por fenómenos naturales.

### ACTIVIDADES

Consulta la siguiente página del programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

1. <https://www.gt.undp.org/>
2. Consulta en los siguientes enlaces:  
El PNUD en Guatemala.
3. Elabora una ficha de resumen acerca de este tema.
4. Entrega tus fichas en papel o digital.



*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA

Cuando existe bajo crecimiento económico o un país enfrenta una crisis económica, el Estado tiene la responsabilidad de buscar soluciones e impulsar programas para superarlo. A ese proceso se le llama reactivación económica, se trata de hacer crecer el producto interno bruto, aumentar las inversiones, la producción, los empleos y salarios. Para ello debe haber participación del Estado, las instituciones sociales organizaciones y la población en general.

Un ejemplo de crisis es la que ocurrió en el 2008, cuando en Estados Unidos era sencillo solicitar un crédito a los bancos para la compra de vivienda, porque estos aplicaban tasas de interés muy bajas. Así fue como otorgaron créditos a miles de personas, incluyendo a muchos que no tenían la posibilidad de pagar, en caso de que aumentara la tasa de interés.



Este proceso tuvo repercusiones a nivel mundial, entre las cuales.

- Los bancos negociaron las deudas para obtener más dinero, es decir, que vendieron las deudas a otras instituciones.
- Al subir la tasa de interés, muchas personas ya no pudieron pagar sus hipotecas.
- Los bancos de Estados Unidos e instituciones financieras reportaron pérdidas millonarias y se declararon en quiebra.
- Muchas empresas cerraron, lo que provoco desempleo.
- En respuesta. Los gobiernos les dieron dinero para que siguieran funcionando.
- Ese dinero invertido redujo los fondos del Estado para programas de beneficio social.

En Guatemala, la crisis se reflejó en el alza en los precios del combustible y los alimentos básicos en general, disminución de las remesas provenientes del extranjero, reducción de los ingresos de muchas empresas y comercios, desempleo, entre otros problemas.

### ACTIVIDADES

1. Comenta acerca de "La reactivación de la economía debe beneficiar a todos los sectores de la población".

En tu cuaderno:

2. Sugiere acciones que pueden realizarse en tu comunidad para reactivar la economía en los siguientes aspectos.

Obras de infraestructura	Pequeñas y medianas empresas	Programas de beneficio para familias de escasos recursos

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

## ACCIONES ECONÓMICAS Y SUS EFECTOS AMBIENTALES

Muchas de las actividades que realizamos tienen un impacto negativo en el ambiente; afectando los recursos naturales, como las aguas, suelos, aire y biodiversidad.

Durante la Revolución Industrial se promovieron nuevas formas tecnificadas de producción y no es que este mal, su objetivo era lograr un crecimiento económico acelerado, pero no se tomaron medidas para evitar el uso intensivo e irracional de los recursos. El reto que enfrenta la humanidad es lograr el equilibrio entre economía y medio ambiente. Esto significa propiciar el desarrollo y el crecimiento económico de los países, pero sin afectar la disponibilidad de los recursos naturales para las generaciones futuras. A esto se le llama desarrollo sostenible o sustentable.



### ACTIVIDADES

**1.** Menciona tres acciones cotidianas dañinas al ambiente y tres que contribuyen a su conservación.

- Determinar mediante un Estudio de casos, la acción de solución más viables de realizar a corto plazo. A continuación, se te plantea una guía para resolverlo.
  - Identifica, selecciona y plantea el problema que da lugar al estudio de caso. En este caso sería "acciones dañinas al ambiente".
  - Explora qué alternativas pueden llevar a su solución.
  - Compara y analiza las alternativas con tus compañeros.
  - Comenta o amplía la información.
  - Toma de decisión y formulación de las recomendaciones.
  - Justificación de la opción seleccionada.

**Escala de Rango.** La actividad será evaluada mediante los siguientes criterios. (10 pts.)

CRITERIOS	Excelente 10 pts.	Muy bueno 8 pts.	Bueno 6 pts.	Debe mejorar 4 pts.
1. Identifica causas y consecuencias de la contaminación				
2. Menciona tres acciones cotidianas dañinas al ambiente y tres que contribuyen a su conservación				
3. Determina la acción de solución más viable para realizar a corto plazo.				
4. Argumenta la elección de la solución seleccionada				
Punteo				

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

## PERFILES DE EMPRENDIMIENTO

Una acción emprendedora es la que trata de crear algo nuevo propone una solución a un problema o genera logros de beneficio personal o social.

### Erick Barrondo

Marchista guatemalteco, cuyo nombre completo es Erick Bernabé Barrondo García, nació el 14 de junio de 1991, en la aldea Chiyuc, en San Cristóbal Verapaz (Guatemala), hijo de Bernabé Barrondo, Agricultor de la región y de Dora García que es cocinera de un albergue de estudiantes del departamento.

Sus primeros estudios los realizó en su tierra natal, pero cuando estaba estudiando el primer año de Perito Contador, Barrondo decidió viajar a la capital en busca de trabajo, dejando a un lado sus estudios. Cuando llegó lo que encontró fue el deporte del que ahora es figura panamericana, y se inclinó por el atletismo, en la especialidad de maratonismo. Erick ya ha competido en varios eventos internacionales, en los cuales obtuvo buenos resultados, y uno de sus grandes méritos es ser el líder de una nueva generación de marchistas de Guatemala, los cuales lograron una disciplina que prácticamente se estaba perdiendo en su país.

Erick Barrondo se dio a conocer internacionalmente en los Juegos Panamericanos de 2011 que se llevaron a cabo en Guadalajara, ganando la medalla de oro, lo que lo hizo rápidamente un héroe nacional y gran esperanza de su país, de cara a los Juegos Olímpicos de Londres 2012 que se disputaría al año siguiente en donde ganó la medalla de plata, el 4 de agosto, corriendo la marcha de 20 km., con lo cual le dio a Guatemala la primera medalla olímpica de toda su historia. Dentro de su labor social, Erick fue uno de los fundadores de la Red de Jóvenes, que se creó el 20 de octubre de 2008, con 12 personas más. Al final, solo se quedó él y su amigo Daniel Jualín. Esta fundación cuenta con unos 8 mil integrantes en el departamento de Alta Verapaz. Su labor es orientar a los niños y jóvenes para que estudien y hagan deporte. Después de leer la vida de este joven emprendedor, podemos decir que una persona emprendedora: es aquella que logra el desarrollo y equilibrio de todas sus cualidades.



## ACTIVIDADES

1. Elabora un diagrama con las cualidades que debe tener una persona emprendedora.
2. Comenta algunas situaciones en que una persona emprendedora debe poner en práctica los principios éticos.
3. Identifica a una persona emprendedora de tu comunidad realiza una entrevista y presenta en el aula tu información. Puedes hacer uso de algún recurso audiovisual.

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

## IMPLEMENTACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD

Dos grupos de personas participaron en un proyecto para producir hortalizas. Después de varios meses, se evaluaron los resultados de ambos grupos:



1. La primera cosecha de este grupo fue muy buena, pero la descuidaron y se perdió una parte. Con las hortalizas en buen estado vendieron ensaladas, se repartieron el dinero y descuidaron el huerto. Ahora tienen que iniciar de nuevo, pero no todos tienen interés en hacerlo.

2. Este grupo obtuvo una buena cosecha que utilizó para elaborar ensaladas y venderlas, invirtieron el dinero en comprar herramientas. Se espera que esta nueva cosecha sea buena para venderla y seguir invirtiendo en variedad de semillas para diversificar la producción.

Analiza las siguientes situaciones y comenta:

1. ¿Qué factores contribuyen para que tenga éxito un proyecto?

2. Conoces experiencias similares. Comenta.

3. ¿Cuál de los dos proyectos es rentable?

4. ¿Cuál fue el primer beneficio que generó el grupo 2 a la comunidad?

5. ¿Qué le propondrían al grupo 1 para mejorar en su proyecto?

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

Los proyectos productivos son los que generan ganancias y contribuyen a mejorar el nivel de vida de las personas involucradas. Su finalidad es realizar acciones para la generación de bienes y servicios. Los proyectos pueden ser agrícolas, artesanales, de comercialización, industriales, entre otros.



La producción es el proceso por medio del cual se obtienen esos bienes y servicios. En el proceso productivo se debe invertir tiempo, trabajo, capital, materiales y otros elementos.

La productividad se refiere a la eficiencia y al grado de desempeño que se manifiesta durante el desarrollo de la actividad. Aumenta cuando hay mejora en la tecnología empleada, en la capacidad de la mano de obra o se aumenta el capital y este se invierte adecuadamente. Se mide al comparar la cantidad de bienes y servicios producidos con la cantidad de recursos utilizados.

Consideraciones para tomar en cuenta al iniciar un proyecto productivo:

- Ser rentable, es decir, que tenga posibilidades de producir una ganancia o utilidad.
- Tomar en cuenta las necesidades e interés de la comunidad.
- Ser sostenible, es decir que exista la capacidad para mantenerse.
- Tener en cuenta el impacto ambiental que tendrá e incluir medidas que ayuden a prevenir o a mitigar los posibles daños al medio ambiente.
- Evaluar constantemente los resultados para identificar nuevas necesidades.

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## SEMANA VI

### LA INFORMACIÓN FUENTE DE CONOCIMIENTO

La información es la base de todo proceso de investigación. La investigación documental es la que se realiza cuando se consultan materiales escritos, gráficos o audiovisuales que proporcionan información acerca de determinado tema. Para realizar una investigación también se puede recurrir al acercamiento directo con las personas, por medio de la observación, las entrevistas, encuestas y otros recursos.



Cuando se analiza la información es importante tomar en cuenta que las fuentes consultadas sean dignas de confianza y no paseen información errónea o tergiversada. Si se trata de fuentes orales, se debe considerar que cada persona traslada un punto de vista personal o interés particular que puede hacer variar la información que proporciona.

Por lo tanto, el derecho a la información se acompaña del desarrollo de un juicio crítico, así como de la habilidad, destrezas de análisis y razonamiento.

#### ACTIVIDADES

#### Confrontación de conocimientos Qué sé – Qué no sé

##### • MEDIOS INFORMACIÓN

###### Lluvia de ideas

###### Definición

##### • FUENTES DE INFORMACIÓN

###### Lluvia de ideas

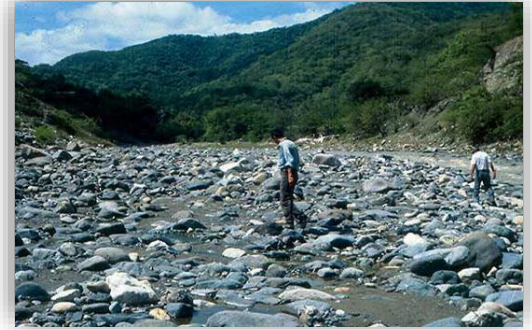
###### Definición

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*



## LAS FUERZAS DE LA NATURALEZA Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO

En la naturaleza existe un equilibrio natural entre los diversos elementos que la componen, como agua, suelos, aire flora y fauna. La naturaleza nos proporciona un modelo de lo que debe ser una economía sustentable y productiva, ya que es cíclica, renovable, no genera residuos y se sustenta en la energía solar. Esos sistemas de conservación, adaptación y reproducción han hecho posible que, a pesar de la contaminación y depredación, aun existan recursos naturales.



Actualmente con la sobreexplotación de los suelos, se ha alterado el curso de los ríos, se ha provocado la extinción de especies e incluso se han causado grandes desastres que pudieron evitarse si la relación con la Naturaleza hubiera sido distinta. Por ejemplo, al construir casas, calles y carreteras en la cuenca de un río, cuando llueve mucho, el agua no se puede absorber, así que el exceso de líquido se vuelca sobre el río y este se desborda, e inunda todo a su paso. Lo que en un primer momento se plantea como una forma de desarrollo y modernidad, al largo plazo se convierte en una cadena de desastres de difícil solución.

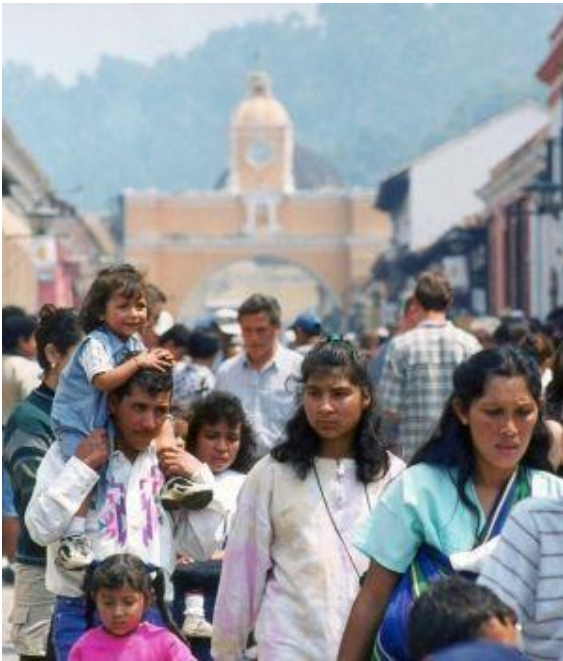


En estos tiempos se cuenta con tecnología avanzada que permite analizar la composición de los suelos, establecer los ciclos de lluvia, predecir fenómenos naturales, entre otros muchos recursos. Estos avances, unidos a una conciencia ecológica, pueden lograr que las fuerzas de la naturaleza incidan positivamente en la productividad y desarrollo de todos los países, de acuerdo con sus necesidades.

### ACTIVIDADES

1. Investiga acerca de los productos orgánicos y responde.  
¿Qué son? ¿Cómo benefician al medio ambiente y a la salud humana? ¿Cómo es la producción y comercialización de productos orgánicos en Guatemala?  
Presenta un informe de tu investigación. Acompáñalo de fotografías o ilustraciones.  
Expone tu informe en clase.
2. Realiza un escrito sobre 3 acciones para el adecuado aprovechamiento de la naturaleza, presenta la información en un trifoliar.

## LA ECONOMÍA FAMILIAR Y LOS RECURSOS



Uno de los pilares del desarrollo sostenible es la conciencia ambiental. Todas las personas, deben asumir un compromiso con el cuidado del medio ambiente. La finalidad de la educación ambiental consiste en contribuir a la solución de los problemas y formar en las personas nuevos hábitos de consumo que ayuden a preservar los recursos naturales.

Los hogares son grandes consumidores de agua y energía eléctrica; a la vez son productores de toneladas de desechos, especialmente en las áreas urbanas.

### ACCIONES PARA CONTRIBUIR CON EL CUIDADO DE LOS RECURSOS

Cada familia puede poner en práctica medidas para el ahorro de los recursos naturales que se utilizan en el hogar. De esta manera contribuyen con el cuidado del ambiente y favorecen su propia economía, ya que se reducen los costos por el pago de servicios como el agua y la energía eléctrica.

En relación con los desechos, es importante aplicar medidas para la reducción, reutilización y reciclaje de materiales; así como evitar el consumo excesivo de productos que utilizan empaques plásticos u otros elementos no reciclables. En la medida de lo posible, las familias deben adquirir la tecnología que contribuye a reducir el uso de los recursos naturales.

### ACTIVIDADES

1. Analiza las siguientes acciones que se pueden realizar en el hogar y marca con un cheque la columna que corresponda al impacto que produce.

Acciones	Ahorro de energía eléctrica	Ahorro de agua	Mejor manejo de desechos	Menor emisión de gases contaminantes
Recolectar agua de lluvia para diferentes usos				
Secar la ropa al sol en lugar de usar secadora				
Regar el jardín en las horas de menos calor				
Planchar la mayor cantidad de ropa cada vez				
Mantener el motor del vehículo en buen estado				
Reciclar el vidrio aluminio y papel				

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## ACTIVIDADES DE REPASO

1. Relaciona con una línea, cada elemento del desarrollo con la actividad ciudadana que puede contribuir a generarla.

GRADO DE ALFABETIZACIÓN	Campañas para evitar la deserción escolar.
CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS	Organizaciones supervisoras del funcionamiento del estado.
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Programas de formación ambiental dirigidos a la niñez y la adolescencia.
INSTITUCIONES DEMOCRATICAS EFICIENTES	Denuncia de violaciones a los derechos humanos en el ámbito local, regional y nacional.

2. Lee y calcula.

Más "economía verde" significa más empleo	Calcula
<p>Por cada millón de euros que se invierten en "actividades verdes" se crean unos 24 puestos de trabajo. Por el contrario, con la misma inversión en "energías sucias", como el petróleo, gas natural o energía nuclear, se generan menos de siete empleos. Esto sucede debido a que estas utilizaban mucho capital, pero menos, pero menos mano de obra.</p>	<p>¿Si el tipo de cambio es de aproximadamente Q12? por 1 euro, ¿a cuántos quetzales se refiere el texto?</p> <hr/> <p>¿Cuántos quetzales se deberían invertir en "actividades verdes" para crear 1000 empleos en Guatemala</p> <hr/>

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

3. Elabora un afiche que promueva el uso de este invento para el desarrollo sostenible.

### La luz ultravioleta que purifica el agua

Una empresa alemana propone un procedimiento mediante el cual el agua fluye por un recipiente con una fuente de luz ultravioleta en su interior. El agua es purificada solo por los rayos de luz, ya que la energía de la luz ultravioleta destruye la estructura celular de las bacterias y les causa la muerte. Así, el agua se purifica sin utilizar productos químicos.

Cierto día conversaban José, Pedro y Julia sobre lo que les gustaría ser en el futuro. Lee los comentarios luego responde.

JULIA: Cuando sea mayor, quiero ser ingeniero, como mi tío. Voy a inventar aparatos.

JOSÉ: A mí me gustaría dirigir una institución ambiental.

PEDRO: Pues yo quiero crear una empresa que produzca algo que ayude al país.

¿Qué opinas si participaras en esa conversación?

---

---

---

¿Qué cualidades puedes desarrollar para lograr tus metas?

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

1. *Elaborar una encuesta dirigida al alumno. Donde se preguntará qué proyectos productivos les agradaría impulsar en su centro educativo o en la colonia donde vive.*
2. *Analizar las propuestas con base a las siguientes preguntas, realizar un informe y presentarlo.*

¿Son rentables, es decir generan ganancias?

---

---

---

¿Pueden cubrir las necesidades de infraestructura, recursos y servicios?

---

---

---

¿Responden a una necesidad de interés colectivo?

---

---

---

¿Son beneficiosas para el ambiente?

---

---

---

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*